

圣经阐述：如何解释和应用圣经-5

Pastor Iho Tree (崔谊厚牧师), PCA

7-7-2024

圣经阐述中的关键术语

- 启示 (Revelation)：上帝通过圣经向人揭示（显明）的内容（即圣经的内容“content”）。
- 默示 (Inspiration)：上帝感动圣经作者写下原始圣经文本的过程“process”。
- 解释 (Interpretation)：我们有系统地 (systematically) 解释圣经含义的过程。即使是非基督徒也可以解释圣经。
- 亮光 (或光照) (Illumination)：基督徒接受圣经并把圣经运用“apply”到生活中的能力。这是圣灵的工作。
 - 林前 2:11-12 “除了在人里面的灵，谁能知道人的事呢？同样，除了神的灵，也没有人知道神的事。我们所领受的，不是这世界的灵，而是从神来的灵，使我们能知道神开恩赐给我们的事。”
- 应用 (Application)：如何在日常生活和事工中运用圣经 2

圣经阐述的含义

- 现今没有更多的“启示”(圣经已经写完了)。
- 只有圣灵“光照”我们，在我们寻求理解和应用圣经时给我们“亮光”和“洞察力。”
- 我们必须努力学习如何“解释”和“应用”圣经。
- 单是因为我们里面有圣灵，并不能保证我们一定能正确的解释或应用圣经!!!
- “你应当竭力在 神面前作一个蒙称许、无愧的工人，正确地讲解真理的道。”(提后 2:15)。竭力 - 需要作很多的工作。

课程引言-大纲

- 解释圣经的定义
- 解释圣经的圣经根据
- 翻译本之间的区别
- 如果我们能读圣经，为什么我们需要学习如何解释圣经？
- 解释圣经的步骤
- 解释圣经中使用的特别术语
- 解释圣经的正确和错误的方法
- 学习解释圣经的最终目的
- 解释圣经的资质

解释圣经的正确和错误的方法

1. 正确的方法：找出圣经作者的本意(想要表达的意图)

□ 注释 (exegesis)：“挖出”一段经文的含义。

2. 错误的方法：将我们自己的观点/想法/偏见/读入(带入)圣经

□ 肆意诠释 (eisegesis)：将自己的想法/观点等“读入”圣经。

□ 提醒：后现代的人有将自己的观点“读入”圣经的自然倾向！

□ 肆意诠释的例子：“你们当进窄门，因为引到灭亡的门是宽的，路是大的，进去的人也多；14 但引到生命的门是窄的，路是小的，找着的人也少。”(太 7:13-14)

□ 有人说：“宽门是指三自教会，窄门是指家庭教会。”

□ 耶稣试图将这一信息传达给他当时的听众是不可能的！古代以色列没有家庭教会，也没有三自教会！

课程引言-大纲

- 解释圣经的定义
- 解释圣经的圣经根据
- 翻译本之间的区别
- 如果我们能读圣经，为什么我们需要学习如何解释圣经？
- 解释圣经的步骤
- 解释圣经中使用的特别术语
- 解释圣经的正确和错误的方法
- 学习解释圣经的最终目的
- 解释圣经的资质

学习解释圣经的最终目的-1

提后 3:16 “全部圣经都是 神所默示的，在教训、责备、矫正和公义的训练各方面，都是有益的，17 为要使属 神的人装备好，可以完成各样的善工。”

- 1 更新 (transformation) 不仅仅是知识 (information) - 教训，责备，矫正和公义的训练都告诉我们，上帝把他的话语赐给我们的目的是要更新我们 (罗 12:2 借着心意的更新而改变过来)，而不是让我们在周五查经班中举行一个大型的讨论会。(例: 我在 Virginia Tech 查经班中的经历。)
2. 雅 1:22 “你们应该作行道的人，不要单作听道的人，自己欺骗自己；23 因为人若只作听道的人，不作行道的人，他就像一个人对着镜子看自己本来的面貌，24 看过走开以后，马上就忘记自己的样子。25 唯有详细察看那使人自由的全备的律法，并且时常遵守的人，他不是听了就忘记，而是实行出来，就必因自己所作的蒙福。”

学习解释圣经的最终目的-2

提后 3:16 “全部圣经都是 神所默示的，在教训、责备、矫正和公义的训练各方面，都是有益的，17 为要使属 神的人装备好，可以完成各样的善工。”

2. 为要使属 神的人装备好，可以完成各样的善工。

弗 2:8 “你们得救是靠着恩典，借着信心。这不是出于自己，而是 神所赐的；9 这也不是出于行为，免得有人自夸。

10 我们原是 神所作成的，是在基督耶稣里创造的，为的是要我们行各样的善事，就是 神预先所安排的。”

- 我们每个人在 上帝的救赎计划中都可以发挥各人的作用，这是神在创世之前为我们预备的。
- 拣选的目的是为了让我们参与上帝的救赎计划，与神同工，就像历代的众圣徒一样！（救赎是各途径！）